PROGRAMA

MIÉRCOLES 19 DE ENERO 2022

JORNADA MAÑANA

INICIO	
10:00-10:45	Ceremonia Inaugural
10:45-11:45	Conferencia Inaugural: ***Metáfora y metonimia en el discurso, perspectivas de la lingüística cognitivo-funcional.*** Dra. María de Las Mercedes Luciani
11:45-12:10	**Interacción**

JORNADA TARDE

	PONENCIAS SALA 1 Modera Valeska Müller Asiste: Bárbara Torres	**PONENCIAS SALA 2** Modera: Ángela Parga Asiste: Carla Rosas
15:00-15:20	***El Discurso de los Mapas en la ocupación de la Provincia de Valdivia. El caso de la Cartografía Capuchino Bávara (1890-1935)***. Hernán González Quintulef, UACH	***Twitter y el conflicto chileno-mapuche: la circulación de la palabra violencia tras el allanamiento de la comunidad de Temucuicui.*** Valentina Henríquez Fuentes, Javiera Herrera Zalaquett y Fernanda Osorio Zuñiga, Universidad de Concepción.
15:20-15:30	**Interacción**	**Interacción**
15:30-15:50	***Recontextualizaciones y resemiotizaciones de "Aunque los pasos toquen": Canción de protesta y denuncia de violación de los derechos humanos***. Patricia Baeza Duffy, Pontificia Universidad Católica de Chile.	***El acontecimiento "Iquique" en Chile a través de Twitter: una propuesta de análisis***. Nicole Aguilera, Universidad de Concepción, Yifei Wu, Universidad de Concepción.
15:50-16:00	**Interacción**	**Interacción**
16:00-16:20	***La Construcción de una narrativa mítica de la acción colectiva tras el 18-O.*** Camila Cárdenas Neira & Carolina Pérez Arredondo, Universidad Austral de Chile-Universidad Nacional Andrés Bello.	***Convocatoria a protesta, desde el análisis de textos multimodales al discurso ideológico del estallido social en Chile.*** Mauricio Alarcón Silva, Universidad de La Frontera-Universidad Austral de Chile.
16:20-16:30	**Interacción**	**Interacción**

16:30-16:50	***De la conmemoración a la acción. La necesidad de un discurso vivo y activo: en búsqueda de la implementación de un archivo oral para Osorno*.** Gastón Cárcamo Vargas, Universidad de los Lagos.	***Muerte y Covid en el discurso gráfico mexicano: estrategias retóricas de configuración***. Enrique Meléndez Zarco, Universidad Nacional Autónoma de México.
16:50-17:00	**Interacción**	**Interacción**
17:00-17:20	***Perfilamiento funcional de los recursos aproximantes en español: Fundamentos teóricos y propuesta metodológica***. Cristian Delgado Hernández y Claudio Pinuer, Universidad de Concepción. .	***Análisis discursivo de los posicionamientos y voces incluidas en la valoración de la identidad étnica de dos mujeres mapuche urbanas***. Evelyn Matus Madrid, Pontificia Universidad Católica de Chile.
17:20-17:30	**Interacción**	**Interacción**

JUEVES 20 DE ENERO 2022

JORNADA MAÑANA

MESA REDONDA **Competencia argumentativa en inmigrantes del cono sur: el caso en el Chile contemporáneo** Modera: Eduardo Risco Asiste: Bárbara Torres	
10:00-10:20	El discurso argumentativo de hombres y mujeres en contexto de pandemia e inmigración: el caso de venezolanos, peruanos y chilenos. Dra. Cecilia Quintrileo Llancao, Universidad Austral de Chile.

10:20-10:40	Textura argumentativa de la ecología migratoria hacia Chile Dr. Cristian Noemi, Universidad de La Serena
10:40-11:10	Lógica factual en el análisis cualitativo de las opiniones de venezolanos y chilenos sobre la pandemia en Chile. Prof. Gabriela Huepe, Universidad de Chile.
11:10-11:20	¿Es la variable *lugar de procedencia* determinante en la argumentatividad hablantes de una misma lengua? El caso de inmigrantes peruanos y venezolanos en Chile. Dr. Cristian Santibáñez, Universidad Católica de la Santísima Concepción.
11:20-11:40	**Interacción**
PONENCIAS SALA ÚNICA	
11:50-12:10	***Ideologías lingüísticas de profesores en formación y profesores en servicio chilenos acerca de sus estudiantes no hispanohablantes en el aula multilingüe***. Gloria Toledo Vega, Pontificia Universidad Católica de Chile; Karina Cerda-Oñate, Universidad de Talca; Andrea Lizasoain, Universidad Austral de Chile.
12:10-12:20	I**nteracción**
12:20-12:40	***LECDIS-S: Fundamentos para la aplicación de una prueba de lectura especializada de acuerdo a la disciplina*.** Miguel Bargetto Fernández; Marcela Cabrera Pommiez; Karen Córdova León. Universidad de Las Américas.
12:40-12:50	**Interacción**

JORNADA TARDE

PONENCIAS SALA ÚNICA **LINK DE ACCESO:** Modera: Silvia Retamal Asiste: Carla Rosas	
15:00-15:20	***Heterotopias y discursos sonoros de la andinidad en la suralidad*.** Pablo Méndez Sanhueza, Universidad Austral de Chile.
15:20-15-30	**Interacción**
15:30-15:50	***Percepciones identitarias y representaciones de género: construcción discursiva del rol profesional del educador de párvulos desde la perspectiva de la maternidad moral***. Pilar Uribe y Elízabeth Martínez, Universidad Austral de Chile.
15:50-16:00	**Interacción**
16:00-16:20	***La producción científica de las mujeres lingüistas formadas en Chile entre 1970 y 2010: textos y contexto***. Liliana Vásquez-Rocca y Magaly Varas, Universidad Nacional Andrés Bello.
16:20-16:30	**Interacción**
16:30-16:50	***La construcción discursiva del sujeto cuidador. Entre las prácticas médicas de cuidado y el cuidado de sí*.** Harold Dupuis Marambio, Universidad Austral de Chile.
16:50-17:00	**Interacción**
17:00-17:20	***Complejización de las narrativas en personas sordas usuarias de la LSCH***. Fabiola Otárola, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
17:20-17:30	**Interacción**
17:30-17:50	***¿Ha muerto la filosofía en las aulas?: un estudio en secundaria colombiana.*** Eliana Gutiérrez Rojas y Camilo Morón Castro, Universidad del Atlántico, Colombia.
17:50-18:00	**Interacción**

VIERNES 21 DE ENERO 2022

JORNADA MAÑANA

10:00-11:00	**CONFERENCIA (Webinar): Análisis del Discurso y Construcción del Acontecimiento: el caso del conflicto chileno-mapuche** **Dr. Pablo Segovia Lacoste** **Universidad de Concepción** Presenta: Pilar Álvarez-Santullano
11:00-11:30	**Interacción**

12:00-13:00	**REUNIÓN SOCIOS ALED**

JORNADA TARDE

PONENCIAS SALA ÚNICA Modera: Alex Pavié Asiste: Carla Rosas	
15:00-15:20	***Construcción discursiva de la inclusión de los estudiantes migrantes recientes por distintos actores sociales entrevistados en cinco colegios públicos de Chile***. Patricia Baeza Duffy: Pontificia Universidad Católica de Chile.
15:20-15:30	**Interacción**

15:30-15:50	***La noción de discurso en Heidegger: la idea del discurso como captación de relaciones previas al lenguaje***. Eduardo Risco del valle: Universidad de Los Lagos.
15:50-16:00	**Interacción**
16:00-16:20	***Creencias de profesores de Educación Primaria chilenos y españoles acerca de la enseñanza de la escritura.*** Marcela Jarpa, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Ester Trigo, Universidad de Cádiz; Rocío Maraver, Universidad de Cádiz.
16:20-16:30	**Interacción**
16:30-16:50	***Discursos de docentes de lenguaje acerca del déficit y el (des)interés hacia la lectura de obras literarias.*** Valeska Müller. Universidad de Los Lagos.
16:50-17:00	**Interacción**
17:00-17:20	***Apuntes para entender los estudios de la identidad como un análisis de discurso***. Claudia González Castro, Universidad de Los Lagos.
17:20-17:30	**Interacción**
	Palabras de Cierre